

Monitoraggio Didattica a distanza DS- Maggio 2020

Il monitoraggio è finalizzato a raccogliere i dati relativi alle attività di Didattica a distanza messe in atto dalle scuole di ogni ordine e grado della Basilicata nel periodo di emergenza Covid-19 (Marzo-Maggio 2020).

Il QUESTIONARIO si compone di quattro sezioni:

- anagrafica della scuola (sezione 1);
- esperienze sulla Didattica a distanza svolta nel periodo Marzo-Maggio 2020 (sez.2);
- valutazione dell'esperienze di Didattica a distanza (sez.3),
- focus sulle problematiche riscontrate (sez.4)
- prospettive per il nuovo anno scolastico (sez.5).

Il questionario, unico per ciascuna istituzione scolastica, dovrà essere compilato dal D.S. In caso di scuole assegnate in reggenza, il D.S. dovrà compilare due distinti questionari.

L'invio del questionario sarà possibile solo dopo aver compilato tutti i campi obbligatori (indicati con *).

Ai sensi dell'art.13 e 14 del Regolamento Ue (GDPR 679/2016) - Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali - nessun dato personale derivante dal presente modello sarà comunicato a terzi o diffuso. I dati raccolti saranno trattati in forma anonima e gestiti dall'U.S.R. esclusivamente per informazioni statistiche al MIUR e per le finalità connesse all'emergenza Coronavirus.

Questionario a cura del Gruppo regionale di supporto per l'emergenza educativa legata agli effetti del Coronavirus (decreto del D.R. n.72 del 9.4.2020) composto da:

- 1) Pasquale Francesco COSTANTE, (Coordinatore del Gruppo);
- 2) Nicola CAPUTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 3) Gerardo PINTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 4) Caterina POLICARO, D.S. I.C. "Torraca " di Matera - polo formativo innovativo regionale "Future Labs";
- 5) Rosanna LEPORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 6) Mario PRIORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 7) Giuseppe MARTOCCIA – Docente utilizzato USR Basilicata;
- 8) Riccardo Nicola LOPES, esperto in Comunicazione multimediale e Didattica Online.
- 9) Luigi CATALANI, Wikimediano, docente del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata.

I campi segnalati con * sono obbligatori.

Indirizzo email: riportare l'e-mail dove ricevere il questionario compilato.

***Campo obbligatorio**



DIDATTICA A DISTANZA

1. ANAGRAFICA DELLA SCUOLA - SEZIONE 1

1. DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA *

2. CODICE MECCANOGRAFICO *

3. INDIRIZZO EMAIL *

4. COGNOME DEL D.S. *

5. NOME DEL D.S. *

6. ORDINE DI SCUOLA *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- CPIA
- SCUOLA DELL'INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- SCUOLA IN OSPEDALE
- SEZIONE CARCERARIA

Altro: _____

SEZIONE 2. ESPERIENZE SULLA DIDATTICA A DISTANZA SVOLTE NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID-19 (MARZO-MAGGIO 2020)

7. 1) Le attività di didattica a distanza della sua scuola si sono svolte principalmente: *

Contrassegna solo un ovale.

- In modalità sincrona, con collegamenti in video-lezioni;
- In modalità asincrona, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede U.D. ; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda dell'ordine di scuola parte dell'istituto comprensivo;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda delle scelte didattiche dei singoli docenti;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), in relazione all'organizzazione delle attività settimanali e alla preminenza data alle discipline di indirizzo.

8. 2) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutte le discipline in ciascuna delle classi? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO.

9. 3) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutti i docenti / gli-le insegnanti in ciascuna delle classi? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO.

10. 4) La sua scuola utilizza / ha attivato servizi per le video-conferenze? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- SI, solo in alcune classi;
- NO

11. 5) Se si è risposto "SI" alla domanda 4), specificare quali?

Piu' opzioni

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Google Meet;
- Microsoft Teams;
- Skype;
- Webex Cisco;
- Whatsapp;
- ZOOM (anche come App di Gsuite o di Microsoft 365)
- Jitsi Meet;

Altro: _____

12. 6) [SCUOLA DELL'INFANZIA]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola dell'Infanzia per ciascuna classe ?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA DELL'INFANZIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno;
- Uno;
- Da 2 a 3;
- Da 4 a 5;
- Più di 5.

13. 7) [SCUOLA DELL'INFANZIA]: Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con i bambini (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA DELL'INFANZIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione diretta con gli studenti

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno;
- Uno;
- Da 2 a 3;
- Da 4 a 5;
- Più di 5.

14. 8) [SCUOLA DELL'INFANZIA]: Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con i bambini ha avuto una durata di:

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA DELL'INFANZIA -

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

15. 9) [SCUOLA PRIMARIA]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Primaria per ciascuna classe?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA PRIMARIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Più di 12.

16. 10) [SCUOLA PRIMARIA]: Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA PRIMARIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione diretta con gli studenti

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Più di 12.

17. 11) [SCUOLA PRIMARIA]: Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con i bambini ha avuto una durata di:

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA PRIMARIA -

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

18. 12) [SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Secondaria di Primo Grado per ciascuna classe?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.I° - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

19. 13) [SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO]: Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.I° - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione diretta con gli studenti

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

20. 14) [SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO]: Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con gli alunni ha avuto una durata di:

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.I° -

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

21. 15) [SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Secondaria di Secondo Grado per ciascuna classe?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.II° - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

22. 16) [SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO]: Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.II° - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione diretta con gli studenti

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

23. 17) [SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO]: Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con gli alunni ha avuto una durata di:

Rispondere solo per chi ha la SCUOLA SEC.II° -

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

24. 18) [CPIA]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella sua scuola per ciascuna classe/ciascun gruppo di alunni adulti?

Rispondere solo per chi ha il CPIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

25. 19) [CPIA]: Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?

Rispondere solo per chi ha il CPIA - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione diretta con gli studenti

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.

26. 20) [CPIA]: Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con gli alunni ha avuto una durata di:

Rispondere solo per chi ha il CPIA -

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

27. 21) [SCUOLA IN OSPEDALE]: Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti complessivamente con gli alunni in Ospedale o in istruzione domiciliare?

Rispondere solo per la Scuola in Ospedale - Per interventi è da intendersi qualsiasi tipo di interazione con gli studenti in modalità sincrona o asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Da 1 a 3;
- Da 4 a 6;
- Da 7 a 9;
- Da 10 a 12;
- Da 13 a 15;
- Più di 15.
- Altro: _____

28. 22) La sua scuola ha messo a disposizione dei docenti e/o delle famiglie un servizio di supporto alla Didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

29. 23) Se si è risposto "SI" alla domanda 22), indicare da chi è fornito il servizio:

Piu' scelte

Seleziona tutte le voci applicabili.

- A.D. (da solo);
- Team di animazione digitale
- Assistente tecnico;
- Esperto esterno
- Equipe Territoriale

Altro: _____

30. 24) Quali sono le buone pratiche messe in campo dalla sua scuola per la Didattica a distanza? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Collaborazione con Enti locali e/o aziende per l'incremento della connettività;
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto alle famiglie;
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto ai docenti;
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto agli studenti;
- Sperimentazione di piattaforme per la didattica e/o nuove pratiche didattiche;

Altro: _____

Sezione 3: VALUTAZIONE delle ESPERIENZE di DIDATTICA a DISTANZA

31. 25) Complessivamente, come valuta l'esperienza della Didattica a distanza sviluppata nella sua scuola nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVA;
- POSITIVA;
- MEDIAMENTE POSITIVA;
- MEDIAMENTE NEGATIVA;
- NEGATIVA;
- MOLTO NEGATIVA.

32. 26) La scuola ha proposto ai docenti un questionario di valutazione della DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

33. 27) Se si è risposto "SI" alla domanda 26), specificare come i docenti hanno valutato mediamente la propria esperienza di DaD?

Scegliere sulla base della percentuale che si ritiene piu' elevata

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVA;
- POSITIVA;
- MEDIAMENTE POSITIVA;
- MEDIAMENTE NEGATIVA;
- NEGATIVA;
- MOLTO NEGATIVA.

34. 28) La scuola ha proposto agli alunni e/o alle famiglie un questionario di valutazione della DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

35. 29) Se si è risposto "SI" alla domanda 27), specificare come gli alunni hanno valutato la propria esperienza di DaD?

Scegliere sulla base della percentuale che si ritiene piu' elevata

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVA;
- POSITIVA;
- MEDIAMENTE POSITIVA;
- MEDIAMENTE NEGATIVA;
- NEGATIVA;
- MOLTO NEGATIVA.

36. 30) Se si è risposto "SI" alla domanda 28), specificare come le famiglie hanno valutato la propria esperienza di DaD?

Scegliere sulla base della percentuale che si ritiene piu' elevata

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO POSITIVA;
- POSITIVA;
- MEDIAMENTE POSITIVA;
- MEDIAMENTE NEGATIVA;
- NEGATIVA;
- MOLTO NEGATIVA.

37. 31) Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DaD? *

Piu' scelte

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Rifiuto e/o seria difficoltà da parte dei docenti nella gestione delle attività di DaD;
- Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD;
- Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD;
- Difficoltà di gestione centralizzata e organica da parte della scuola delle attività di DaD proposte;
- Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie;
- Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritte, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza organizzate dalla scuola;
- Nessun problema;

Altro: _____

38. 32) In relazione ai risultati didattici e formativi registrati a fine percorso, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'esperienza di DaD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Difficoltà dei docenti nella riprogrammazione didattico-educativa in modalità a distanza;
- Difficoltà nella valutazione delle attività in modalità di DaD e dei lavori in restituzione;
- Partecipazione non omogenea dei gruppi classe alle lezioni e conseguente difficoltà di gestione del percorso formativo programmato;
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, percepita dagli alunni e dalle famiglie come non influente sulla valutazione finale del percorso e l'ammissione alla classe successiva;
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, per molti aspetti non regolamentata da norme chiare e perciò da considerare in modo marginale per la valutazione finale del percorso didattico-educativo;
- Nessun problema;

Altro: _____

39. 33) Considerando l'insieme dell'esperienza, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

- La scuola ha garantito la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicina agli alunni come comunità educante;;
- La scuola ha potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo;

40. 34) Indichi brevemente le esperienze/buone pratiche della sua scuola, opportunamente pubblicizzate (es. sito MIUR, sito USR, articoli su quotidiani o altri giornali; articoli su web) e il link (funzionante) dove scaricarlo. *

41. 35) Tra le attività di supporto/accompagnamento e di formazione dei docenti per la DaD, quali ritiene siano state quelle più utili ai docenti e al personale della sua scuola? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola;
- Percorso formativo a cura della Equipe territoriale (ciclo di 6 webinar per la DaD);
- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata;
- Altri percorsi formativi esterni;

Altro: _____

42. 36) Indichi le principali problematiche riguardanti l'utilizzo della piattaforma scelta dalla sua scuola per le video-lezioni in DaD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Problematiche legate alla sicurezza (facilità di accesso da parte di utenti non direttamente coinvolti alle video-lezioni o alle attività collegiali);

Problematiche legate alla fruibilità da parte degli alunni (per es., difficoltà a raggiungere le riunioni, pesantezza dell'applicazione sui dispositivi in uso ecc.);

Problematiche legate alla presenza e all'utilizzo delle funzionalità in uso per la didattica a distanza: condivisione schermo, lavagna interattiva, condivisione documenti audio e video, audio nell'interazione, griglia video con più collegamenti contestuali tra i partecipanti, possibilità di attivazione di aule virtuali ecc.

Nessuna problematica

Altro: _____

43. 37) A suo avviso, l'esperienza di didattica a distanza sperimentata durante il periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020) sarà utile per un rinnovamento dell'organizzazione complessiva della didattica nella sua scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

Sezione 4: FOCUS SULLE PROBLEMATICHE RISCONTRATE

44. 38) Sono stati raggiunti tutti gli alunni [nessuno escluso] con le lezioni in DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

45. 39) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare esattamente il numero degli alunni non raggiunti:

46. 40) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere tutti gli alunni:

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Problemi di connettività;
- Mancanza di dispositivi;
- Mancanza di risorse;
- Rifiuto della didattica a distanza e/o situazioni socio-familiari difficili;
- Alunni stranieri non reperibili;

Altro: _____

47. 41) Sono stati raggiunti tutti gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri alunni con BES) con le lezioni di DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

48. 42) Se si è risposto NO alla domanda 41), specificare esattamente il numero degli alunni con BES non raggiunti:

49. 43) Se si è risposto NO alla domanda 41), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere questi alunni:

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Specifici problemi legati al tipo di handicap;
- Relazione con le famiglie;
- Rifiuto della didattica a distanza da parte dell'alunno;

Altro: _____

50. 44) Quanti sono gli alunni non raggiunti a rischio di dispersione scolastica nella sua scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
- Da 1 a 5
- Da 6 a 10
- Da 11 a 15
- Oltre 15

51. 45) In presenza di alunni a rischio dispersione, descrivere le cause che non hanno consentito di raggiungere questi alunni , precisando dove possibile il numero degli stessi

Specificare per ciascuna causa il numero degli alunni (Esempio "n. 03 alunni stranieri non raggiunti per mancanza di numero telefonico; n. 2 alunni non raggiunti per rifiuto della DaD da parte delle famiglie ecc.")

52. 46) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica della connettività? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

53. 47) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la mancanza di adeguati device? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO
 ABBASTANZA
 POCO
 PER NIENTE

54. 48) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica relativa alla preparazione/formazione dei docenti? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO
 ABBASTANZA
 POCO
 PER NIENTE

55. 49) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica relativa alle competenze digitali degli alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO
 ABBASTANZA
 POCO
 PER NIENTE

56. 50) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica relativa alle competenze digitali delle famiglie? *

Contrassegna solo un ovale.

- MOLTO
 ABBASTANZA
 POCO
 PER NIENTE

57. 51) Quali sono le problematiche maggiori che, a suo avviso, devono essere risolte per un migliore utilizzo delle modalità di DaD nella sua scuola? *

SEZIONE 5: PROSPETTIVE PER LA DaD NELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021

58. 52) Quali tra queste problematiche ritiene siano prioritarie e/o ancora da affrontare per la realizzazione della DaD nella sua scuola coinvolgendo in modo organico tutti i protagonisti del processo educativo (alunni, docenti, personale, famiglie)? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Connettività
- Dotazione tecnologica (dispositivi)
- Formazione dei docenti
- Regolamentazione dello svolgimento e della valutazione delle attività in DaD
- Definizione di un codice di comportamento specifico per la DaD per gli alunni, i docenti e le famiglie
- Definizione di una piattaforma nazionale per la DaD nella scuola

Altro: _____

59. 53) In relazione alle dotazioni tecnologiche già in uso nella sua scuola nonché alle risorse ottenute nella fase di emergenza, la sua scuola è in grado di svolgere la DaD per tutti gli alunni? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO (necessità di ulteriori risorse)

60. 54) Se si è risposto "No" alla domanda 53) indicare orientativamente di quanti dispositivi necessita per completare il fabbisogno della scuola

61. 55) Se si è risposto “No” alla domanda 53) indicare orientativamente l’importo stimato in euro

62. 56) La sua scuola è già servita dalla fibra per la connessione ad internet? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

SOLO IN PARTE (non in tutti i plessi)

63. 57) In rapporto alla fase di ripresa in presenza delle attività scolastiche nel corso dell’anno 2020-2021, come potrebbe la sua scuola integrare in modo organico le potenzialità della DaD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Prevedere nei percorsi didattici di ciascuna disciplina delle Unità di Apprendimento o dei Moduli da realizzare interamente con la modalità di DaD;

Nell’ambito della autonomia, ripensare e ridefinire i tempi settimanali delle lezioni in presenza, prevedendo delle ore e/o dei giorni svolti con modalità in DaD;

Utilizzare delle lezioni in DaD per un’eventuale fase di gestione controllata delle presenze a scuola, in ottemperanza al rispetto delle norme sanitarie e di sicurezza anti-contagio (Ad esempio, nel caso di una situazione di frequenza alternata da parte del gruppo classe al fine di rispettare in aula le distanze di sicurezza);

Potenziare il team digitale della scuola;

Costruire dei percorsi didattico-educativi da svolgere principalmente nella modalità a distanza, individuando le discipline in relazione alle priorità della scuola;

Altro: _____

64. 58) Quali sono i bisogni formativi utili alla sua scuola per l’attuazione o il miglioramento della Didattica a distanza? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Formazione metodologica dei docenti;

Formazione dei docenti sull’utilizzo delle piattaforme scelte;

Formazione e consolidamento del team digitale;

Formazione del personale ATA tecnico-amministrativo su specifiche problematiche;

Altro: _____

65. 59) A suo avviso, in relazione alla realtà della sua scuola, quali sono le modalità per dare risposta al tempo scuola, ove non fosse possibile svolgerlo ordinariamente tutto in presenza, a partire da Settembre 2020? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Alternare didattica in presenza e a distanza per ciascuna disciplina;
- Proporre solo alcune discipline in modalità a distanza;
- Integrare alla didattica in presenza in aula altre modalità di didattica in presenza utilizzando spazi esterni;
- Organizzare dei turni in orario mattutino e pomeridiano per la frequenza in presenza di tutti gli alunni;
- Altro: _____

66. 60) Gli spazi attualmente disponibili nella sua scuola, direttamente adibiti ad ospitare le attività didattiche (aule, laboratori, palestre), ritiene che siano sufficienti (con modesti lavori di miglioria) a garantire le attività nel rispetto delle norme sanitarie anti-contagio indicate nel Documento Tecnico del 28 maggio (almeno 1 metro di distanza tra gli alunni; almeno 2 metri di distanza nelle palestre) ? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI, in tutti i plessi
- SI, ma non in tutti i plessi
- NO

67. 61) Per l'eventuale parte di ore di lezione che non fosse possibile svolgere in presenza, ritiene materialmente fattibile utilizzare spazi esterni agli edifici scolastici, stabilendo una sorta di "patti di comunità"? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI, in tutti i plessi
- SI, ma non in tutti i plessi
- NO

68. 62) Ritiene possibile lo svolgimento delle lezioni in due sessioni giornaliere (mattutina e pomeridiana)? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

SI, ma non in tutte le sedi/i plessi

NO, perché gli alunni sono in gran parte pendolari

NO, per la difficoltà di organizzare dei turni del personale

NO, per la difficoltà di garantire un'adeguata disinfestazione e pulizia dei locali tra una sessione e l'altra.

NO

Altro: _____

69. 63) Quali sono a suo parere le condizioni per riaprire le scuole nell'a.s. 2020/21? *

70. 64) Segnali eventuali altre problematiche presenti nella sua scuola, da affrontare per la ripresa delle attività didattiche in presenza (Settembre 2020).
